

TIPS voor lezen

Het is erg belangrijk dat uw kind **DAGELIJKS** 15 minuten leest. We stimuleren dit door elke dag een leeshuiswerk mee te geven.

In het weekend en in vakanties is het aan u als ouder om je kind te stimuleren.

Ter informatie: onderzoek heeft aangetoond dat kinderen die dagelijks 15 minuten lezen zo'n 1000 nieuwe woorden per jaar leren. Daarenboven zal dat het vlot en vloeiend lezen stimuleren, wat later het studerend lezen ten goede zal komen.

Wat als lezen moeilijk gaat? Hoe kan je je kind stimuleren? Enkele tips:

- Voor sommige kinderen helpt een vast moment. Bijvoorbeeld voor het slapengaan of na het ontbijt/avondeten. Ze weten dan dat het leesmoment eraan komt en dan is er minder discussie.
- Lezen mag gerust een gezellig momentje zijn: samen knus in de zetel of in bed, voorlezen voor kleine broer/zus, buiten in de tuin,...
- Als lezen nog traag gaat en het nog moeilijk is om een verhaaltje te volgen, helpt het om als ouder mee te lezen. Lees elk om beurt een zin/alinea/bladzijde van het boek. Zo kan uw kind het verhaal beter volgen.
- Ook praten over het boek/de tekst is een goed idee. Zo leert je kind begrijpend lezen. Praten **VOOR** het lezen (=voorspellen):
Wat zie je op de prent? Lees eens de titel. Waar zou het verhaaltje over kunnen gaan?
Wat denk je dat er zal gebeuren? Zo maak je je kind nieuwsgierig om verder te lezen.
Praten **TIJDENS** of **NA** het lezen: De WH-vragen kunnen helpen:
Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom? Hoe?
- Lezen is lezen! Of dat nu een leesboek, strip, moppenboek of weetboek over dieren is... Wat je kind interesseert is goed.
- Tijdens vakanties geeft de leerkracht vaak een leesbingo mee.
- Wat zijn avi-niveaus? M3 = niveau midden eerste leerjaar
E3 = niveau eind eerste leerjaar, begin tweede leerjaar.
M4 = midden tweede leerjaar
E4 = eind tweede leerjaar, begin derde leerjaar
M5 = midden derde leerjaar
- 'Boekenkast' online platform Bingel. (zie afbeelding) Hierop staan de boekjes die we in de klas ook gebruiken bij onze taaltheema's. Er is ook een mee-lees-functie. De computer leest voor, uw kind leest mee.
De leerkracht heeft de boekjes afgestemd op het niveau van je kind.
De inlog-gegevens voor uw kind kleven vooraan in de agenda.

