

Hoe oefen ik met de letterkaart?

De letterkaart vindt u vooraan in de agenda.

Telkens er een nieuwe letter wordt aangebracht wordt deze in een kringetje gezet. De klinkers worden in kleur aangeduid, de medeklinkers met grijs potlood.

U mag willekeurig één van de aangebrachte letters aanduiden. Uw kind moet deze letter dan vlot kunnen verklanken.

Tip: Oefen de letters niet steeds in dezelfde volgorde. Sommige kinderen leren de plaats van de letters gewoon van buiten ipv ze echt te lezen.

In de klas worden de letters begeleid met een ondersteunend gebaar. Dit kan voor de kinderen een handig geheugensteuntje zijn. Ook thuis mogen ze deze gebaren dus gebruiken.

Éénmaal alle letters aangebracht zijn, zal u merken dat uw kind spontaan deze gebaren meer en meer zal weglaten, de letters zijn dan al goed verworven en zo wordt er tot het echte lezen overgegaan.

Let wel op, de letters worden steeds fonetisch gelezen en niet zoals wij het alfabet opzeggen. Bvb: *a* = “a” van an en niet “aa”

Hoe oefen ik met het woorddoosje?

Uw kind heeft een klein doosje. Hierin worden telkens de aangebrachte steunwoorden gestoken.

Het woordkaartje kan in het midden geplooid worden.

Uw kind leest eerst het woord helemaal.

Daarna wordt het woord “gehakt” gelezen (= de letters afzonderlijk).

Vervolgens wordt het kaartje rechtgetrokken en wordt het steunwoord terug in zijn geheel gelezen (= “geplakt”)

Let op! Dit “hakken” en “plakken” is een techniek die we enkel bij de steunwoorden toepassen. (om de letters eruit te kunnen afzonderen)

Bvb: het woordkaartje ‘ik’

- 1) ik
- 2) i
- 3) k
- 4) ik

In het woorddoosje zullen ook de losse letterkaarten gestoken worden. Ook deze worden het best dagelijks geoefend.

Gelieve er wel steeds voor te zorgen dat het woorddoosje steeds terug meegebracht wordt naar school. Zo kunnen de nieuwe woordjes er systematisch in gestoken worden.