

4^e leerjaar : Huiswerk

Doordat we het agenda schrijven voor een hele week kan je zelf jouw taken en lessen plannen.

In het 4^e leerjaar is dit een 1^e stap naar zelfstandig leren leren :

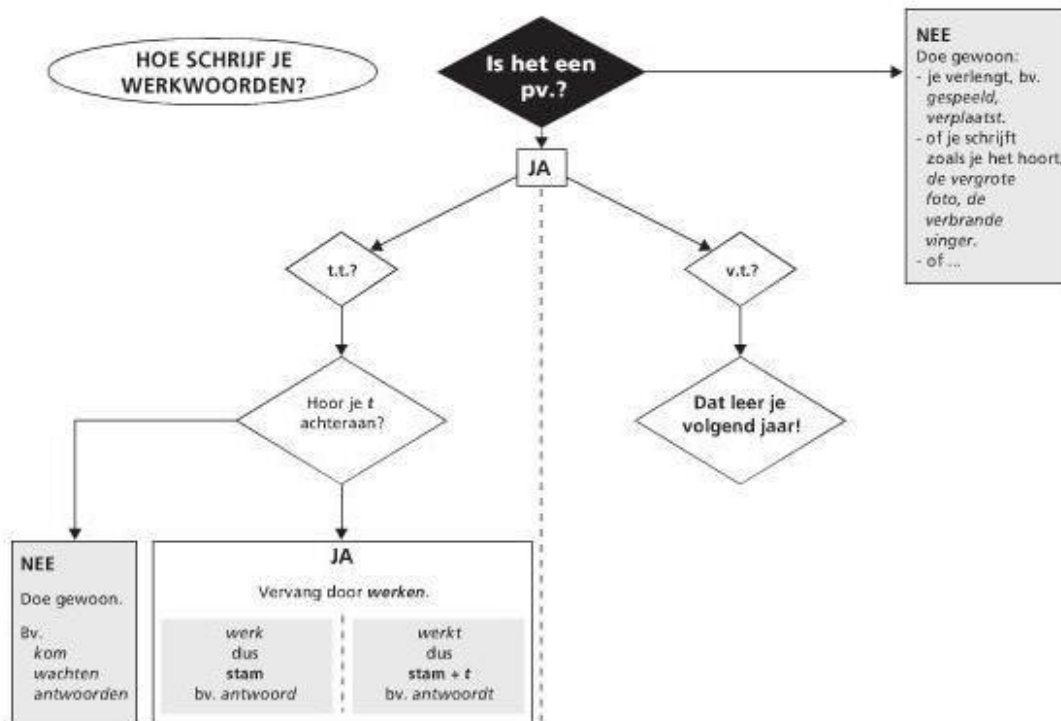
- Agenda opendoen en laten ondertekenen
- Wat moet ik doen tegen morgen?
- Ben ik klaar tegen morgen ? Eventueel aanvinken als je klaar bent met een taak.
- Wat kan ik eventueel al doen voor de komende dagen?

Per dag : Ongeveer een half uur tot een uur werken voor school is voldoende.
Spreid je taken indien nodig.

Tips bij de verschillende vakken :

Taal :

-Lezen : Het blijft belangrijk dagelijks te lezen! 15 minuten voor bedtijd is ideaal ☺
-Spelling : Schrijf je woorden uit het woordpakket of laat ze door iemand dicteren.
Dit werkwoordenschema wordt gebruikt in de klas. Het kan je ook thuis helpen om werkwoordsvormen correct te schrijven.



-Woordenboekje : Oefen je woordjes regelmatig, schrijf ze op, ook de verklaring. Laat je daarna opvragen.

Wiskunde :

Maak je verbeterwerk als dat gevraagd wordt. Oefenen na een blok kan je in je leertakenschrift of op bingel. Het wachtwoord voor bingel vind je vooraan in je schoolagenda.

Regelmatig de tafels oprispen, of je ze nu schrijft of zegt of oefent op de PC....

Wie zijn tafels voldoende kent, ondervindt minder problemen bij de leerstof in het 4^e leerjaar!

Wero :

Begin op tijd te studeren, niet de avond voor de toets.

De studiewijzer achteraan je thema geeft aan wat je moet kennen.

Op <http://www.educatief.diekeure.be/mundoleerling/> vind je oefentoetsen bij elk focusthema.

Aandachtig lezen in het bronnenboek = 1^e stap om de leerstof te onthouden

Ter voorbereiding van een toets spelen we in de klas steeds een ganzenbord met herhalingsvragen over het betreffende thema.

Klokkeuzen doen we adhv dit schema :



JA

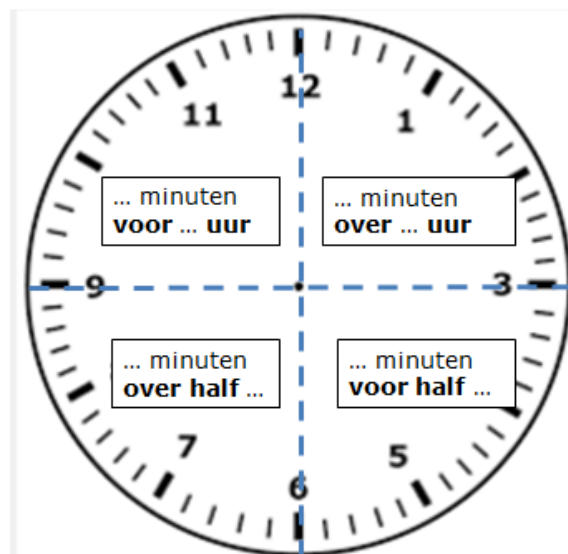
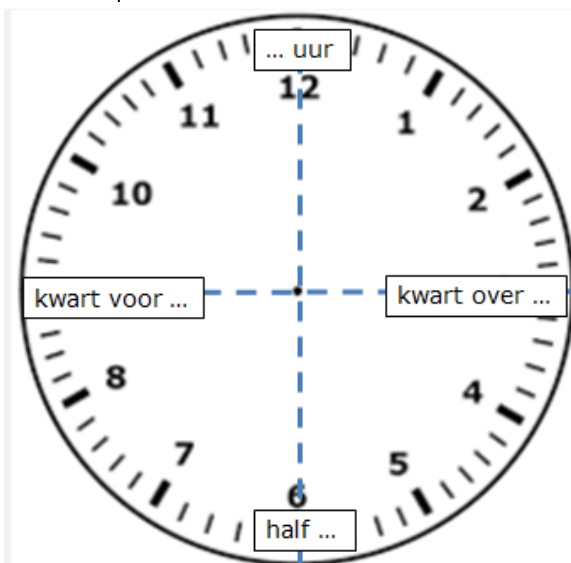
NEE

Op **welke** speciale plaats?

- ... uur
- kwart over ...
- half ...

In welk **gebied**?

- ... minuten over ... uur
- ... minuten voor half ...
- ... minuten over half ...



Godsdienst :

Begin op tijd te studeren, niet de avond voor de toets.

De groene kadertjes in het werkkatern geven de essentie weer uit de les. Zo leren we belangrijke en minder belangrijke zaken onderscheiden. Bij de evaluatie van Godsdienst is het belangrijk dat kinderen concrete voorbeelden kunnen geven (uit hun eigen leefwereld, actualiteit,...)

Veel succes !

De leerkrachten van het 4^e leerjaar