

Beste ouders,

'ik, an, uk, ei, oom, uil, ...' zijn de **globaalwoorden** binnen onze leesmethode.

Ze zijn makkelijk herkenbaar in het leesboek door de zwarte pijltjes die eronder gedrukt staan.

Een voorbeeld:



De kinderen kennen deze woorden uit het hoofd. Daardoor kunnen we dit niet echt lezen noemen. De globaalwoorden worden gezien als een middel om zo snel mogelijk letters te leren om daarmee te kunnen lezen.

Met de gekende letters kunnen ze verder aan de slag en komen ze tot de **elementaire leeshandeling**.

Ze gaan met andere woorden zelf nieuwe woorden maken en effectief gaan lezen.

De **letterschuif**, de **wisselrijtjes** in het leesboek en het **klik-klak boekje** zijn daarvoor heel mooi en dankbaar materiaal.

Zingend lezen is de beste manier om tot lezen te komen.

Hoe gaan we te werk?

- Maak een woord met de letterschuif.
- Zeg de eerste letter van het woord met verlengde klank. (vorm van zingen)
- Zonder onderbreking de andere klanken erachteraan zingen. (zie tekening)



- Je hoeft het woord niet te herhalen en zeker niet te hakken en plakken.
- In het begin klinkt dit onnatuurlijk, maar naarmate de kinderen groeien in deze techniek komen ze tot het lezen zoals wij dat kennen.

Enkele tips:

- Start de woorden met een letter die je lang kan aanhouden. (vb.: m,n,r,s)
 - De andere letters (vb.:k,t,b,d) kan je niet zingend lezen.
- Het kind zet dan zijn/haar mondje in de juiste stand klaar.

- Ga alleen te werk met gekende letters.
- Als je merkt dat 3 letters te veel zijn voor je kind om te lezen, begin je met 2 letters. Je kan de kop wegdoen (vb.: moor – oor) of de staart (vb.: koek-koe)
- Een extra tussenstap kan door de letters uit de letterdoos op tafel te leggen. Zing eerst de eerste letter en schuif het ondertussen naar de volgende letter. Zing de volgende letter er zonder rustpauze aan tot alle letters bij elkaar zijn en het woord gevormd is.



Het kind leest daarna het woord nog eens met verlengde klankwaarde zonder de kaartjes te verschuiven. (zie tekening 'zeep')

We dachten dat het zinvol was om de methode aan de ouders uit te leggen. Uiteraard kunnen ouders hun beginnende lezer op deze manier ondersteunen, maar dit is volledig op vrijwillige basis. Voor vragen kan je steeds terecht bij de klasjuf of bij de zorgbegeleider juf Fabienne.

Veel succes!