

## Huiswerk in het derde leerjaar

Het is de bedoeling dat kinderen in een derde leerjaar gemiddeld niet meer dan 20 minuten aan een schriftelijke taak bezig zijn.

Ze leren hun werk plannen. Zo kan er een verbeteropdracht zijn tegen een bepaalde dag. Dat staat er dan bij genoteerd in de agenda. Dit gebeurt steeds na een afgewerkt blok van wiskunde.

Ook voor de andere vakken krijgen de kinderen regelmatig hun schrift mee naar huis om te verbeteren.

Als er niets bij staat is de taak altijd tegen de volgende dag.

### 3 keer per week is er een schriftelijke taak:

- Het nieuwe woordpakket wordt na aanbreng geoefend op een werkblad. Dit jaar hebben ze op dinsdag de nieuwe spellingsles dus 's avonds is er dan huiswerk taal ( woordpakket) Het woordpakket kleeft in de schoolagenda en wordt ook geoefend in de loop van de week. Dit is niet elke dag ingeschreven maar de afspraak is dat er de volgende dinsdag dictee is. Sommige kinderen hebben hier veel meer oefenwerk aan dan andere kinderen. Omdat iedereen de dag voor het dictee de woorden zeker zou opfrissen is er de avond voor het dictee nog een schrijfofdracht in het huiswerkschrift. ( Woordpakket x inschrijven) Hierrond zijn er vaste afspraken. De kinderen hebben vooraan in hun schrift de kaart "HOE MAAK IK EEN PERFECT HUISWERK?" met een duidelijk uitgeschreven stappenplan.
- Op maandagavond is er meestal nog een kleine extra taak zoals een leestekst al eens doornemen, een tafel oefenen, een voortak voor wero,...
- Soms is er geen nieuw woordpakket maar bereiden de kinderen zich voor op een herhalingsdictee. Wie oefent in het oefenschrift legt dit 's morgens bij de juf.
- Bij mindergoede resultaten kan een kind verplicht worden om dagelijks de woordjes te schrijven en te komen tonen.
- Nu en dan kan er een taalkaak zijn om nieuwe leerstof in te oefenen.
- Op donderdag is er een taak wiskunde. In het begin van het schooljaar krijgen alle kinderen hetzelfde huiswerk maar naarmate de nieuwe leerstof aan bod komt is dat niet altijd het geval. Het is de bedoeling om ook hier te differentiëren waardoor het ene kind bijvoorbeeld breuken oefent thuis terwijl het andere een taak bewerkingen heeft. Op deze manier worden er optimale oefenkansen gegeven. Huiswerk mag geen tijdsvulling zijn, het moet zinvol blijven. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het tempo en met de mogelijkheden van elk kind.
- Er mag vrij geoefend worden op bingel.

→voor 3B komt de inhoud van de taken ongeveer op hetzelfde. Wat is er anders? Op dinsdagavond hebben de kinderen de taak om het woordpakket in het woordpakketschrift te schrijven. Kinderen die klaar zijn in hun spellingschrift mogen hier tijdens de les al aan beginnen. Op donderdag wordt er gewerkt in de paarse woordpakketmap en op maandag wordt verwezen naar een herhalingsoefening achteraan in het spellingschrift. Wie minder dan 8/10 behaalt op het dictee krijgt een extra inoefentaak.

### Andere dan schriftelijke taken:

- Voortaken→ daar krijgen ze ruim de tijd voor ( iets opzoeken/ een enquête/ iets meebrengen)
- Leertaken:
  - Taal en wiskunde zijn parate kennis in het derde leerjaar. Er zijn herhalings- en inoefenlessen voorzien waar de kinderen optimale oefenkansen krijgen vooraleer ze een toets maken.

- Godsdiensttoetsen worden in de klas voorbereid aan de hand van oefenvraagjes. Er kan wel eens een leesopdracht zijn die dan uitdrukkelijk vermeld staat in hun agenda.
- Wero ( mundo) wordt thuis geleerd. De leerstof is aangeduid en er zijn oefenvraagjes en tips per thema. Er staat een planning in hun agenda die voor alle kinderen haalbaar is. Een toets wordt ruim een week vooraf aangekondigd en in de klas worden er dan dagelijks enkele oefenvraagjes gesteld. Er kan ook geoefend worden op de computer.
- Leestaken: tekst in Tijd voor Taal/Leesmapje (is iets dat altijd kan en mag) /...
- Spreekbeurten worden een paar keer per jaar voorbereid.
- Af en toe is er een leesmaand. Kinderen moeten in die bepaalde maand een opgegeven aantal boeken lezen.