

Hoe oefen ik voor de splitsingen?

Naast het concreet splitsen met de blokjes en het schematisch splitsen met de stippen (zie vorige infobrief) komt er nu nog een vervolg bij het abstract splitsen.

Vanaf nu wordt er gewerkt op het automatiseren van de splitsingen. De kinderen moeten de splitsingen nu ook uit hun hoofd kunnen opzeggen.

U kan dit thuis mondeling oefenen door een splitsing te geven met een ontbrekend deel. Bvb: “ 6 is een groepje van 2 en een groepje van ...”
Het is de bedoeling dat uw kind onmiddellijk het vervolg van de zin kan geven. Zonder tellen!!
De verschillende mogelijkheden vind u nog terug op de vorige infobrief (blauw-witte stipjes)

1 min. splitsen in de bundeltjes: **HOE?**

- *Je laat de kinderen hier 1 min in werken.
- *Je trekt een streep onder de laatst gemaakte oefening (volgende keer start je dan gewoon met de volgende oefening- geen oefeningen openlaten!)
- *Je noteert op het schema vooraan hoeveel oefeningen konden gemaakt worden en hoeveel er juist waren.

!!! Let wel op: het schematisch splitsen (stippen tekenen, splitsstokje zetten en de splitsing invullen) blijft regelmatig getoetst worden!!
Het is dus niet voldoende dat de kinderen de splitsingen van buiten kennen maar ze moeten nog steeds het stappenplan juist kunnen uitvoeren.

Dit blijft belangrijk omdat de kinderen het juiste inzicht in de splitsingen zouden krijgen en zo makkelijker de link naar + en – zouden kunnen leggen.