

Beste ouders,

Dit is een brief met enkele afspraken en nuttige tips om uw kind thuis te begeleiden gedurende het tweede leerjaar.

### **Lezen:**

In de klas kunnen de kinderen leesboekjes kiezen op hun niveau. Als huiswerk wordt soms gevraagd om 10 min. luidop te lezen. Dan mag dat in dit boek zijn, maar ook uit een boek dat u thuis heeft. Dikwijls krijgen de kinderen ook een leeshuiswerk mee uit de taalmethode. In hun taalboek zijn dat meestal woordenrijtjes die best 3x na elkaar worden gelezen (bevordert het temporezen en inslijpen van leesbogen). Dit wordt ook geoefend met het leeskaartenmapje. In hun stappenboek staan dan teksten. Het volstaat om zo'n tekst éénmaal te lezen.

#### **Tips voor het lezen:**

- Sterk aanbevolen om dagelijks te lezen.
- Zoveel mogelijk onder begeleiding lezen. Wanneer een kind telkens dezelfde fouten leest en het niet verbeterd wordt, dan slijpt langzaam het foute woordbeeld vast en is het veel moeilijker om het weer af te leren.
- Om het begrijpend lezen te bevorderen is het interessant om na het lezen van een boek enkele vraagjes te stellen. (W-vraagjes: Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom?)
- Door het lezen op eigen niveau zal een kind een goed leestempo krijgen, door het lezen op een hoger niveau zal een kind gefrustreerd raken, beginnen te hakken en dus geen leestempo kunnen maken. Misschien nog erger: de motivatie, zin om te lezen zal verdwijnen.
- Variatie in tekstsoorten kan motiverend zijn. Strips, informatieve boeken (op hun niveau!), prentenboeken,... mogen ook gelezen worden!
- Ook elk om de beurt kind-ouder een blz. lezen kan ervoor zorgen dat de kinderen de tekst beter begrijpen en dus ook liever lezen. Ook horen ze dan hoe u als ouder de tekst mooier maakt door expressie te gebruiken.

### **Spelling:**

Elke dinsdag krijgen de kinderen een nieuw woordpakket en een dictee van het vorige woordpakket. Het dictee bevat niet steeds de woorden die ze ingeoeffend hebben. Het bevat ook woorden naar analogie (woorden met hetzelfde probleem om te zien of ze de regel kunnen toepassen). Ook kleine zinnen met woorden die ze moeten kunnen worden gevraagd.

#### **Tips voor spelling:**

- Op maandag, dinsdag en donderdag maken de kinderen de oefening in het huiswerkmapje. ( Spellingsregels en spellingsliedjes vindt u hier ook in terug ) Zo slijpt het woordbeeld vast. "Langs de hand in het verstand". Wanneer u dagelijks dicteert en uw kind dagelijks dezelfde fout maakt, zal op den duur dat foute woordbeeld geautomatiseerd worden. Natuurlijk kan u de laatste dagen voor het dictee wel eens de woorden opvragen en af en toe een woord dat niet in het woordpakket staat, maar wel dezelfde spellingsproblematiek bevat (vb: bommen, ballen).
- Kan geoefend worden op [www.bingel.be](http://www.bingel.be)
- Ook op <http://ls.xaco.be/category/online-oefenen/woordpakketten/>

### **Tafels:**

Elke maandag is het tafeltoets.

#### **Tips voor tafels:**

- Systeem tafeldoosje: De kinderen nemen een kaartje met een tafel en lossen die op, om te weten of ze het juist hebben, kijken ze daarna op de achterkant. De foute tafels worden nog even apart gehouden om daarna extra in te oefenen.

- Sterk aanbevolen om dagelijks de tafels te oefenen. Naarmate het er meer en moeilijker worden kan u de makkelijke (vb. die van 2,10 en 5) maar 2 keer in de week oefenen en diegene waarmee uw kind het moeilijk heeft, dagelijks. Hoe meer uw kind oefent, hoe makkelijker het gaat, hoe liever ze het zullen doen.
- Kan geoefend worden op [www.bingel.be](http://www.bingel.be) (ook andere leerinhouden) of “tafelberg” [https://www.onwijs.com/flash\\_tafelberg.html](https://www.onwijs.com/flash_tafelberg.html) op internet.
- Nog een interessante site om oefenblaadjes te maken voor uw kind. U klinkt gewoon de tafels aan die uw kind geleerd heeft of waar het nog moet op oefenen, het aantal oefeningen en print! <http://www.rekenhulp-basisschool-pabo.nl/LvdP/printvellen/alleSoortenTafels/alleSoortenTafelsPrints.html>